

## Signalering en aanpak van risicojeugd

### Weg van de jeugdcriminaliteit

#### Programma

Dagvoorzitters: Prof.dr. Lucre Nauta-Jansen en prof.dr. Eva Mulder

**09.00 uur**      **Registratie en ontvangst met koffie en thee**

09.30 uur      Introductie door de dagvoorzitters

09.40 uur      **Wij zijn ook ons brein; perspectief op de ontwikkeling van jeugdcriminaliteit**

● **Prof. Dr. Lucre Nauta-Jansen**, hoogleraar *Translationele Forensische Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Amsterdam UMC*

Hoe komt het dat sommige jongeren delinquent gedrag vertonen? En waarom blijft dat bij de meeste jongeren beperkt tot één of enkele incidenten, terwijl andere jongeren volharden in het delinquente gedrag? Over de rol van de neurobiologische ontwikkeling tijdens de adolescentie en hoe die in samenspel met psychologische en sociale factoren een rol kan spelen in de ontwikkeling van delinquent gedrag.

10.15 uur      **Littekens van jeugdtrauma; stress en veerkracht**

● **Prof. dr. Anne-Laura van Harmelen**, hoogleraar *Brein, Veiligheid en Veerkracht, Universiteit Leiden*

Over de invloed van jeugdtrauma op het ontwikkelende brein en de mogelijke gevolgen voor gedrag en mentaal welzijn. Uitgelegd wordt hoe sociale interactie verandert door traumatische ervaringen, bv. omdat deze jongeren meer moeite hebben met het herkennen en interpreteren van emoties en gezichtsuitdrukkingen. Hierdoor ervaren ze meer stress en krijgen ze minder vriendschapsondersteuning. U krijgt handvatten om ze hierbij te helpen en hoort welke factoren veerkracht na jeugdtrauma kunnen versterken.

**10.50 uur**      **Pauze**

11.20 uur      **Risicovol gedrag – de overdracht van generatie op generatie**

● **Prof. dr. Veroni-Eichelsheim**, bijzonder hoogleraar *Intergenerationele overdracht van deviant gedrag, Rijksuniversiteit Groningen*

Risicovol gedrag lijkt zich te concentreren in bepaalde families. Vaak wordt dit toegeschreven aan zogenaamde intergenerationele patronen. Wat weten we hierover en wat zijn de belangrijkste verklaringen? Gelukkig betekent blootstelling meestal *niet* dat kinderen zelf ook deviant gedrag gaan vertonen. Wat kunnen we daarvan leren om de overdracht van generatie op generatie te doorbreken?

11.55 uur      **Uit de schaduw van misdaad: van ex-delinquent naar hulpverlener**

● **James Ink**, *credible messenger en maatschappelijk werker*

Door de kloof tussen hulpverleners en risicojongeren zijn interventies vaak weinig effectief. Een aanzienlijk obstakel is het verschil in denkwijze, communicatie, omgangsvormen en drijfveren tussen hulpverleners en jongeren. Vanuit zijn eigen ervaring weet James hoe we hen wél kunnen bereiken. Ook mag u hem álles vragen.

12.30 uur

Lunch

13.30 uur

**Academische Werkplaats Risicojeugd: onderzoek in de praktijk**

● **Prof. Dr. Eva Mulder**, bijzonder hoogleraar *Intensieve Pedagogische Ondersteuning van Gezinnen UvA/senior onderzoeker, Amsterdam UMC*

Hoe leiden vragen uit de praktijk van professionals, jongeren en ouders tot relevant wetenschappelijk onderzoek? En hoe vertaal je de uitkomsten vervolgens naar gerichte zorg aan kwetsbare jongeren en hun gezinnen?

14.05 uur

**Samenwerken met het systeem: een uitdaging voor iedere hulpverlener**

● **Kees Mos**, senior international trainer /klinisch psycholoog/cognitief gedragstherapeut

Bij probleemgedrag is het van belang naar het hele systeem te kijken. In de praktijk blijkt echter dat hulpverleners wel systeemgericht willen werken, maar dat dit vaak lastig is. Hoe krijgt u jongeren en hun naasten zover dat ze openstaan voor systeemgerichte therapie? Ook krijgt u handvatten voor het betrekken van andere systeemleden, het doorbreken van negatieve patronen en het herstellen van liefde en betrokkenheid.

14.40 uur

Pauze

15.10 uur

**Schools that care**

● **Dr. Sanne Pronk**, programmaleider *Academische Werkplaats Risicojeugd*

Om jongeren met complexe problematiek weer perspectief te geven is onderwijs cruciaal. Toch lijken jeugdhulp en onderwijs vaak gescheiden werelden te zijn. School2Care, een intensieve integratie van onderwijs en zorg, geeft inzicht in het belang van het verbinden van deze werelden, maar ook in de complexiteit ervan. Welke lessen kunnen we hieruit leren?

15.45 uur

**Het preventiegat tussen jongerenwerk en jeugdzorg**

● **Dr. Jan-Dirk de Jong**, lector *Aanpak Jeugdcriminaliteit, Hogeschool Leiden/ assistent professor Erasmus MC*

Sommige risicojongeren vallen nog niet onder gespecialiseerde jeugdzorg, dus is het jongerenwerk de aangewezen partij om hen te begeleiden. De specifieke, complexe behoeften van deze groep zijn hiervoor echter veelal te zwaar en te intensief. In de praktijk zien we specialistisch jeugdwerk ontstaan met vormen van plus-preventie. Wat weten we over dit 'opgepluste' jongerenwerk en wat kunnen we hiermee?

16.20 uur

Tot slot... afsluitende overwegingen door de voorzitters

16.30 uur

Afsluiting