

Is dit normaal?

Casuïstiek met verdieping over motorische ontwikkelingsstoornissen in de leeftijdsgroepen tussen 4-12 jaar

Reehorst, Ede

“Betere patroonherkenning leidt voor kind en ouders tot snellere diagnose en zo mogelijk behandeling”



Docenten:

- Inez van der Ham, kinderrevalidatiearts, Rijndam revalidatie
- Liesl Rehbock, kinderneuroloog, Kinderzorgkliniek
- Inge Tissen, arts M&G / Strategisch adviseur Publieke Gezondheid, GGD Limburg-Noord
- Tiana van Oosten, kinderfysiotherapeut, Fysio PP

De ontwikkeling van kinderen gaat op de diverse domeinen, waaronder motoriek en cognitief, normaal gesproken vanzelf. Soms echter niet. Waar moet je als zorgverlener op letten in je anamnese en verdere lichamelijk onderzoek? Welke stappen volg je? Wat zijn niet-pluis signalen en hoe monitor je die of verwijst je door? Naar wie? Deze dag staat bol van casuïstiek. Elke casus wordt doorlopen aan de hand van beeldmateriaal waarbij de problematiek van een kind interactief en multidisciplinair wordt besproken. Er is aandacht voor verschillende leeftijdsgroepen tussen 4-12 jaar.

We kijken naar relatief vaak voorkomende (neurologische) diagnoses in de kinderfysiotherapie, -neurologie en -revalidatie, zoals DCD, (Developmental Coordination Disorder), lichte vormen van Cerebrale Parese, motorische problemen bij ex-prematuren en randprematuren, chromosomale afwijkingen (diverse groep), en motorisch/neurologische problemen die voorkomen bij kinderen met complexe voedings- en prikkelverwerkingsproblematiek. Daarnaast is er aandacht voor het van Wiechenschema, groeicurves, loopanalyse en het behandelplan (eventueel het behandelplan per specialisme), met een vertaalslag naar het dagelijks leven van het kind en het gezin, en omgeving zoals school.

Aan het einde van de dag heeft u geleerd de beelden van verschillende motorische, genetische en neurologische aandoeningen makkelijker te herkennen. Betere patroonherkenning zal voor kind en ouders leiden tot snellere diagnose en zo mogelijk behandeling.

Programma

- | | |
|-----------|--|
| 10.00 uur | Registratie |
| 10.30 uur | Opening en welkom, voorstelronde van de docenten |
| 10:45 uur | Evidence based theoretische onderbouwing
Plenaire bespreking casus met toetsing deelnemers via Mentimeter aan de hand van klinisch redeneren. Met aandacht voor het klinisch onderzoek. |

Casus 1

- | | |
|-----------|-------|
| 11.45 uur | Pauze |
|-----------|-------|

12.00 uur Evidence based theoretische onderbouwing
Vorbereiding casus in groepen (per beroepsgroep) aan de hand van klinisch redeneren.
Met aandacht voor het klinisch onderzoek.

Casus 2

13.00 uur Lunchpauze

13.45 uur Evidence based theoretische onderbouwing
Vorbereiding casus in groepen (multidisciplinair) aan de hand van klinisch redeneren. Met
aandacht voor het klinisch onderzoek.

Casus 3

14.45 uur Pauze

15.00 uur Evidence based theoretische onderbouwing
Vorbereiding casus in groepen (multidisciplinair) aan de hand van klinisch redeneren. Met
aandacht voor het klinisch onderzoek.

Casus 4

16.00 uur Samenvatting van de belangrijkste boodschappen en extra tijd voor vragen

16.15 uur Afsluiting